

말씀 안에서 자라기

어린이를 위한
성경 공과



하나님은 자기 백성에게 기독교 신앙을 다음 세대에 전수하라고 명령하십니다.

그리고 성경 전반에서는 자녀를 “오직 주의 교훈과 훈계로 양육”(엡 6:4)해야 할 책임을 가르칩니다. 그리스도인은 이 부르심을 이룰 수 있도록 하나님의 말씀으로 자녀들을 부지런히 가르쳐야 하며, 그 진리를 어린 심령에 뿌리내리게 하실 성령님을 의지해야 합니다.

여러분은 지금 교회와 가정과 학교가 이 고귀한 부르심을 감당할 수 있도록 돕기 위해 리고니아 미니스트리가 만든 ‘유치원부터 초등학생을 대상으로 하는 성경 교육 과정(K-6)’ 교육 과정의 샘플을 보고 있습니다. 본 교육 과정 「말씀 안에서 자라기」(Growing in God's Word)는 리고니아 후원자들의 아낌없는 지원으로 제작되었으며, 어린 학생들이 연령에 맞는 내용으로 공부하여 1년 동안 성경 전체를 개관할 수 있도록 돕습니다.

우리의 자녀와 손주들은 하나님이 누구시며 자신이 누구인지, 그리고 이 세상에서 어떻게 살아야 하는지를 배워야 합니다. 또한 죄, 곧 자기 자신의 죄가 악함을 알고, 유일한 구주이신 우리 주 예수 그리스도가 필요함을 깨달아야 합니다. 이러한 목표를 이루기 위해, 「말씀 안에서 자라기」는 성경을 유일한 권위로 삼아, 어린이들이 하나님의 구속 이야기 속에서 자신의 자리를 발견하도록 돕습니다.

리고니아는 하나님의 백성이 모든 연령대를 제자로 삼을 수 있도록 돕고자 애씁니다. 본 성경 교육 과정의 모든 공과는 개혁신학의 진리와 성경의 언약적 틀을 강화합니다. 이를 통해 당신이 자녀들을 역사적 기독교 신앙 안에서 양육하는 데 유익을 얻기를 기도합니다.

다음 세대에 믿음을 전수할 때 주께서 자기 백성에게 복 주시기를, 또한 어린 목소리들이 주 예수 그리스도의 이름을 부를 때 하나님께서 영광 받으시기를 빕니다.

여러분과 함께 그리스도를 섬기며,



크리스 라슨(Chris Larson)

리고니아 미니스트리 대표 겸 최고경영자

‘말씀 안에서 자라기’의 차례

1권 구약

- | | |
|-----|-------------|
| 1과 | 창조 |
| 2과 | 타락 |
| 3과 | 노아 |
| 4과 | 아브라함의 생애 1 |
| 5과 | 아브라함의 생애 2 |
| 6과 | 이삭과 야곱 |
| 7과 | 야곱과 에서 |
| 8과 | 야곱과 아들들 |
| 9과 | 요셉 |
| 10과 | 모세와 출애굽 |
| 11과 | 십계명 |
| 12과 | 광야에서의 실패 |
| 13과 | 여호수아와 여리고 성 |
| 14과 | 룻 |
| 15과 | 사무엘 |
| 16과 | 사울 |
| 17과 | 다윗의 생애 1 |

- 18과** 다윗의 생애 2
- 19과** 솔로몬
- 20과** 나뉘어진 왕국, 엘리야와 엘리사
- 21과** 히스기야와 요시아
- 22과** 요나
- 23과** 이사야
- 24과** 예레미야와 포로 생활
- 25과** 다니엘
- 26과** 포로에서 돌아온 이후의 역사

2권 신약

- 27과** 예수님의 탄생
- 28과** 예수님이 받으신 세례와 시험
- 29과** 제자들
- 30과** 산상수훈
- 31과** 예수님이 행하신 기적들
- 32과** 나사로를 살리신 예수님
- 33과** 비유 1
- 34과** 비유 2
- 35과** 변화산
- 36과** 예루살렘 성으로 들어가신 예수님
- 37과** 최후의 만찬

- 38과** 성금요일
- 39과** 예수님의 부활과 승천
- 40과** 오순절
- 41과** 사도들의 사역
- 42과** 이방인에게 복음을 전하는 베드로와 바울
- 43과** 로마서
- 44과** 에베소서
- 45과** 히브리서
- 46과** 야고보서
- 47과** 요한일서
- 48과** 은혜의 방편
- 49과** 구원의 서정 1
- 50과** 구원의 서정 2
- 51과** 성령의 은사와 열매
- 52과** 그리스도의 재림

부록

학습 개요

교육 내용과 진행 순서

웨스트민스터 소요리문답(장로교 및 개혁신파 판본)

하이델베르크 요리문답(장로교 및 개혁신파 판본)

1693년 침례교 요리문답(침례교 판본)

말씀 안에서 자라기

들어가는 말

하나님의 말씀은 신앙 안에서 자녀를 가르치고 훈련시켜야 할 책임을 분명히 밝힙니다. 구약에서 하나님은 자기 백성에게 이렇게 말씀하십니다.

“이스라엘아 들으라 우리 하나님 여호와는 오직 유일한 여호와이시니, 너는 마음을 다하고 뜻을 다하고 힘을 다하여 네 하나님 여호와를 사랑하라. 오늘 내가 네게 명하는 이 말씀을 너는 마음에 새기고 네 자녀에게 부지런히 가르치며 집에 앉았을 때에든지 길을 갈 때에든지 누워 있을 때에든지 일어날 때에든지 이 말씀을 강론할 것이며”(신 6:4-7).

신약도 이러한 책임의 중요성을 강조합니다.

“또 아버지들아 너희 자녀를 노엽게 하지 말고 오직 주의 교훈과 훈계로 양육하라”(엡 6:4).

리고니아 미니스트리의 어린이 교육 과정은 바로 그 목적을 이루어 가기 위해 마련되었으며, 교회와 가정에 개혁주의 전통을 따르는 신실한 성경적 가르침을 제공함으로써, 그리스도와 교회를 위한 다음 세대를 세우도록 돕습니다.

교육 과정 소개

「말씀 안에서 자라기」는 교회와 가정과 학교가 1년 동안 어린이들을 인도하여 성경 전체를 개관하도록 돕습니다. 모든 공과는 개혁신학에 기초해 다섯 가지 ‘오직(sola)’의 원리와 성경 전체를 하나로 묶는 언약적 틀을 강조합니다.

본 교육 과정은 세 가지 주요 목표를 염두에 두고 구성되어 있습니다. 즉, 단순하고, 총체적이며, 활용하기 쉬워야 한다는 것입니다.

1. 단순성

- 본 교육 과정은 최소한의 핵심 요소에 집중하도록 구성되어 있습니다. 각 공과에는 연령 대별로 필요한 내용만이 들어 있습니다.
- 본 교육 과정은 내용이 전체적으로 확정되어 있어서, 교회나 가정은 해마다 새로운 교육 과정을 찾을 필요가 없습니다.

2. 총체성

본 교육 과정은 해마다 성경 전체를 개관합니다. 모든 연령대가 같은 성경 이야기를 학습하 되, 연령별로 수준에 맞는 세부 내용을 배웁니다.

본 교육 과정은 개혁신학을 바탕으로 합니다. 즉, 다섯 가지 ‘오직’으로 요약되는 성경적 진리를 반영하며, 언약적 틀로 성경에 접근하고, 교리문답들을 제시합니다.

3. 활용성

본 교육 과정은 총 52과로 구성되어 있습니다. 1권에는 구약에 관한 26개의 단원이, 2권에는 신약에 관한 26개의 단원이 포함됩니다. 각 단원은 교회, 가정, 학교, 또는 개인이나 단체가 상황에 맞춰 조정해 활용할 수 있습니다.

또한 단원마다 추가 활동을 선택할 수 있어서, 교회나 가정, 학교가 필요에 따라 이를 적절하게 운용할 수 있습니다.

연령별 단계 구성

본 교육 과정은 연령과 학년에 따라 세 단계로 구성되어 있습니다. 1단계는 유치원 및 초등학교 1학년과 2학년, 2단계는 3학년과 4학년, 3단계는 5학년과 6학년을 대상으로 합니다. 아이들은 2년 동안 같은 단계의 공과를 배우고 나서 다음 단계로 넘어갑니다. 상위 단계로 올라가면서, 아이들은 성경적·신학적 개념을 더욱 깊이 다루게 됩니다. 서로 다른 학년의 자녀를 둔 부모가 온 가족과 함께 자녀들이 배운 내용을 나눌 수 있도록, 모든 학년이 같은 단원으로 학습하기를 권장합니다.

판본

「말씀 안에서 자라기」는 두 가지 판본으로 제공됩니다. 장로교 및 개혁신교 판본은, 웨스트민스터 표준문서나 세 일치 문서들을 따르며 유아세례를 인정하는 개혁신교회를 위해 만들어졌습니다. 웨스트민스터 소요리문답과 하이델베르크 요리문답이 모두 들어 있어서 필요한 경우 활용할 수 있습니다.

침례교 판본(미정)은, 구원론과 언약 신학에 관해서는 개혁신교의 관점을 따르지만 세례에 관해서는 신자 세례 입장을 견지하는 교회들을 위해 만들어졌습니다. 1693년 침례교 요리문답이 들어 있어서 필요한 경우 활용할 수 있습니다.

교육 과정 활용법

‘준비하기’는 학습을 시작하기 전에 교사가 반드시 확인해야 할 정보들을 제시합니다. 여기에는 다음과 같은 항목이 포함됩니다.

 **핵심 내용,**

 **학습 목표,**

 **성경 본문**

각 단원은 전달하려는 성경적 진리의 핵심 내용을 제시하면서 시작됩니다. 그 다음에는 해당 단원의 학습 목표와 거기서 다루는 성경 본문을 제시합니다.

교사 가이드

‘교사 가이드’는 해당 단원에서 다루는 성경 본문과 성경적·신학적 주제에 관해 더 많은 정보를 제공합니다. ‘교사 가이드’는 교사를 위해 성경 이야기의 배경 지식과 맥락을 제공하고, 공과를 준비하는 데 지나치게 많은 시간이 들지 않도록 돕습니다.

유의할 점

‘유의할 점’은 교사가 공과를 가르칠 때 기억해야 할 점을 제시합니다. ‘유의할 점’은 모든 공과에서 동일하므로, 교사가 바뀌거나 다른 교사가 대신 가르치는 경우에도 같은 지침을 따를 수 있습니다.

준비물

단원마다 학습하는 데 필요한 준비물 목록이 나와 있습니다. 선택 활동인 ‘마무리 활동’과 관련된 준비물에는 따로 표시되어 있으므로, 마무리 활동을 하지 않는 경우 해당 물품을 준비하지 않아도 됩니다. 때로는 이전 단원을 위해 만들거나 사용한 물품을 이후 단원에서 다시 사용하기도 합니다.

‘가르치기’는 교사가 아이들과 공과를 학습할 때 사용하는 일종의 대본입니다. 여기에는 다음과 같은 항목이 포함됩니다.

시작하는 기도

‘시작하는 기도’로 공과를 시작합니다. 교사는 제시된 기도문을 그대로 사용할 수도 있고, 자신의 말로 기도할 수도 있습니다.

주제 성구

단원마다 성경적 가르침을 함축하는 주제 성구가 있습니다. 학생들에게 주제 성구를 암송하게 할 수도 있습니다. 주제 성구에 이어서, 학생들이 이 구절을 되새기고 기억할 수 있도록 도와주는 짧은 활동이 나옵니다. 모든 학년이 같은 본문을 바탕으로 하되, 저학년에게는 더 짧은 구절이, 고학년에게는 더 긴 구절이 주제 성구로 주어집니다.

공과를 여는 활동

‘공과를 여는 활동’은 학생들이 몸을 움직여 참여하는 흥미로운 활동으로, 그날 배울 성경 본문 및 주제와 연결됩니다. 활동에 필요한 물품은 준비물 목록에 나와 있습니다.

성경 가르치기

공과의 중심은 성경 본문과 주제에 관한 성경의 가르침입니다. 이것은 대본 형식으로 구성되어 있어서, 교사가 전문 신학 교육을 받지 않았거나 가르쳐 본 경험이 없더라도 학생들에게 같은 내용을 전달할 수 있도록 돕습니다. 교회의 상황과 교사에게 가장 잘 맞도록, 대본을 조정해 활용할 수 있습니다.

마치는 기도

‘마치는 기도’로 공과를 마무리합니다. 교사는 제시된 기도문을 그대로 사용할 수도 있고, 자신의 말로 기도할 수도 있습니다.

‘선택 활동’은 필요에 따라 교육 과정을 매우 유연하게 조정할 수 있게 합니다. 제공되는 자료 및 활동을 기본 공과에 추가하거나 기존의 공과 구성 요소 대신 사용할 수 있습니다. 여기에는 다음과 같은 항목이 포함됩니다.

질문과 답

교사가 성경의 가르침과 관련해 학생들에게 물어볼 수 있는 질문과 답변을 제공합니다. 이를 통해 해당 단원의 핵심 내용을 한 번 더 확인하고 강조할 수 있습니다.

마무리 활동

‘마무리 활동’은 학생들이 성경의 가르침을 배우고 나서, 그와 관련해 다시 한 번 몸을 움직이면서 활동할 수 있는 기회를 제공합니다. 활동에 필요한 물품은 준비물 목록에 표시되어 있습니다.

구약과 연결하기 / 신약과 연결하기

구약 이야기를 다루는 단원에는 ‘신약과 연결하기’가 있고, 신약 이야기를 다루는 단원에는 ‘구약과 연결하기’가 있습니다. 이것은 성경의 여러 책들과 주제들 사이에 나타나는 연관성을 파악하도록 돕는 짧은 학습 과정입니다. 이를 통해 학생들은 창세기부터 요한계시록까지 이어지는, 하나님의 거대한 하나의 구속사가 연속성을 지닌다는 점을 발견하게 됩니다.

교리문답

각 공과에는 교리문답이 담긴 별도의 박스가 포함되어 있습니다. 장로교 및 개혁파 판본에는 웨스트민스터 소요리문답과 하이델베르크 요리문답이 실려 있습니다. 침례교 판본(미정)에는 1693년 침례교 요리문답이 실려 있습니다. 교회들은 공과를 학습하면서 자율적으로 교리문답을 포함하거나 제외할 수 있습니다. 또는 여러 문답을 다루지 않고, 매주 하나의 문답만을 선택해 활용할 수도 있습니다.

교리문답 전문은 부록에 실려 있습니다. 교회들은 고전 판본을 그대로 사용할 수도 있고, 어린 아이의 눈높이에 맞춰 쉬운 말로 다듬은 다른 판본을 사용할 수도 있습니다. 부록에 있는 ‘교육 내용과 진행 순서’에는 한 해 동안 다루는 교리문답의 전문이 실려 있습니다. 모든 학년은 단원별로 동일한 질문과 답변의 교리문답을 학습합니다.

색칠 활동지

교육 과정 웹사이트에서 ‘색칠 활동지’를 다운로드할 수 있습니다. 색칠 활동지는 공과의 필수 구성 요소는 아니며, 선택 활동 자료로 활용할 수 있습니다. 단, 제2계명을 지키기 위해 시각적 형상을 금하는 이들을 배려하여, 그리스도의 형상을 묘사하지 않았습니다.

절기 공과

해마다 절기가 돌아오는 시기가 달라지므로, 본 교육 과정의 정규 공과에는 성탄절이나 부활절을 위한 별도의 단원이 없습니다. 다만 성탄절 공과로는 예수님의 성육신을 다루는 27과를, 부활절 공과로는 그리스도의 부활을 가르치는 39과를 활용할 수 있습니다. 이 단원들을 절기 공과로 사용할 경우, 다른 단원들의 순서를 다시 조정해야 한다는 점에 유의하십시오.

부록

학습 개요

본 교육 과정의 부록에는 각 단원의 핵심 내용, 성경 본문, 주제 성구를 정리한 ‘학습 개요’가 들어 있습니다. 교회들은 이를 활용하여, 매주 학생들이 배우는 내용을 가정에 전달할 수 있습니다.

교육 내용과 진행 순서

부록의 ‘교육 내용과 진행 순서’에는 각 단원의 중심 주제, 성경 본문, 주제 성구, 교리문답이 정리되어 있습니다.

교리문답

장로교 및 개혁신과 판본에는 웨스트민스터 소요리문답과 하이델베르크 요리문답이 실려 있습니다. 침례교 판본(미정)에는 1693년 침례교 요리문답이 실려 있습니다.

리고니어 미니스트리 소개

1971년 R.C. 스프로울 박사가 설립한 리고니어 미니스트리는 역사적 기독교 신앙에 뿌리를 둔 신뢰할 만한 제자훈련 자료를 제작해 교회를 섬겨 왔습니다. 하나님은 은사 있는 많은 목회자와 신학자를 세워, 성경의 가르침과 개혁신학을 리고니어의 여러 세대 학생들에게 적용하게 하셨습니다.

리고니어는 다음 세대에 신앙을 전수하려는 그리스도인들이 하나님의 말씀을 더 깊이 알도록 돕기 위해 웹사이트(Ligonier.org)와 무료 앱을 통해 깊이 있는 성경 및 신학 자료를 풍부하게 제공합니다.

이 신실하고도 성경적인 가르침은 해마다 전 세계 여러 지역과 언어권에서 1억 명이 넘는 사람들에게 전해지고 있습니다. 우리의 목표는 모든 곳의 그리스도인들이 자신이 무엇을 믿고 왜 믿는지, 어떻게 살아야 하는지, 어떻게 그것을 나누는지 알 수 있도록 돕는 것입니다.

리고니어 미니스트리는 전통적인 신앙고백들을 충실히 따르고, 종교개혁의 ‘다섯 오직(five solas)’으로 표현되는 역사적 기독교 교리와 개혁주의 고백들을 확고히 인정합니다.

1과

1단계



창조



핵심 내용

하나님은 말씀으로 우주를 존재하게 하신 창조주입니다. 하나님은 사람을 포함해 세상에 존재하는 모든 것을 창조하셨습니다. 그리고 첫 사람에게 몇 가지 할 일과 규칙 하나를 주셨습니다.



학습 목표

하나님께서 모든 것을 만드신 창조주이며, 그러므로 우리가 하나님의 명령에 복종해야 한다는 사실을 압니다.



성경 본문 창세기 1,2장



교사 가이드

성경의 첫 문장보다 더 깊은 의미를 가득 담고 있는 문장은 없습니다. “태초에 하나님이 천지를 창조하시니라”(창 1:1). 이 말씀은 여러 가지 진리를 한꺼번에 말해 줍니다.

무엇보다 먼저, 하나님께서 궁극적 존재이심을 선언합니다. 우주가 존재하기 전에 하나님이 계셨습니다. 하나님은 물질과 시간의 흐름에 의존하지 않고 존재하십니다.

둘째, 존재하는 모든 것은 하나님에게서 기원합니다. 사람도 시와 음악, 문학과 경이로운 건축물 등을 ‘만들어’ 내지만, 그것은 하나님께서 창조하시는 방식과는 다릅니다. ‘창조’는 오직 하나님께만 해당하는 행위입니다.

셋째, 하나님은 ‘무에서’ 창조하십니다. 창세기 1:1뿐 아니라 성경의 다른 말씀들도 태초에는 하나님 외에 아무것도 없었다는 점을 분명히 밝힙니다(히 11:3; 계 4:11 참고). 즉, 하나님을 제외하고 존재하는 모든 것은 하나님께서 존재하게 하신 것입니다.

넷째, 하나님께서 처음에 창조하신 상태는 최종적인 형태가 아니었습니다. 땅이 혼돈하고 공허했기 때문입니다(창 1:2 참고). 하나님은 더 큰 솜씨와 설계를 펼치기 위해 창조하십니다. 처음에 창조된 우주는 뚜렷한 형체가 없었으며, 하나님의 솜씨와 설계를 통해 그 구조가 비로소 형성되어 갑니다.



유의할 점

- 하나님께서 본 공과에 대해, 그리고 맡겨진 아이들을 향해 당신의 마음을 열어 주시기를 기도하십시오.
- 시간이 부족할 경우 특정 활동을 건너뛰어도 괜찮습니다.
- 많은 아이들이 여기서 다루는 성경 이야기를 이미 알고 있을지도 모릅니다. 아이들이 놓치고 있을 법한 세부 내용을 채워 주십시오.
- 항상 성경을 준비하십시오. 그리고 아이들에게 해당 본문이 어디에 있는지를 펼쳐 보여 줌으로써, 성경에 익숙해지게 하십시오.



준비물

- 성경책
- 큰 종이, 매직

참고: 1과에서 만든 표는 2과를 위해 보관하십시오.



시작하는 기도

기도하기 : 하늘에 계신 아버지, 하나님은 우리의 창조주이십니다. 주님은 모든 것을 지으시고, 우리 모두를 다스리는 하나님이십니다. 우리가 주님의 명령에 순종해 주님을 영화롭게 할 수 있도록 도와주세요. 예수님의 이름으로 기도합니다. 아멘.

교리문답

웨스트민스터 소요리문답

1-3

하이델베르크 요리문답

1,2



주제 성구

읽기 : “태초에 하나님이 천지를 창조하시니라”(창 1:1).

아이들에게 다음 동작을 보여 주면서, 성구에 맞추어 동작도 따라 하게 합니다.

태초에 ‘하나님’이(하늘을 가리킴)

‘천지’를 창조하시니라(머리 위로 손을 뻗어 둠 모양을 만들어 ‘하늘’을 표현하고,

손바닥을 아래로 향하게 해 양 옆으로 펼치는 동작으로 ‘땅’을 표현함).

아이들이 성구를 암송할 수 있도록 몇 번 반복합니다.



공과를 여는 활동

교사가 속한 모임이나 동호회의 규칙을 아이들에게 이야기해 줍니다. 예)

나는 이웃 사람들과 독서 모임을 하고 있어요. 내 이웃인 서현이가 이 모임을 시작했지요. 서현이는 한 달에 한 번 만나고, 돌아가면서 책을 고른다고 했어요. 한 달에 한 번 만나기, 돌아가면서 책 고르기. 이게 서현이가 정한 규칙이에요. 그녀가 그 모임을 만들었으니 규칙도 정할 수 있어요.

말하기 : 여러분이 직접 만들어 보고 싶은 모임이 있나요? 그리고 그 모임을 위해 어떤 규칙을 정할지도 생각해 볼까요? 이제 자기가 생각한 내용으로 몇 분 동안 친구들과 이야기 나눠 봐요.

아이들을 2~4명씩 모둠으로 앉힙니다.

모둠마다 어떤 모임을 만들지 의논하고, 간단한 규칙도 몇 가지 세워 봅시다.

다시 전체로 모여, 모둠에서 함께 이야기한 모임과 규칙을 발표합니다.

말하기 : 이렇게 모임을 만드는 사람은 그 모임의 규칙을 정할 수 있어요. 그림 그리기 대회를 만들면, 그 대회 규칙을 정할 수 있지요. 만든 사람이 규칙을 만드는 거예요.

질문하기 : 그럼 누가 세상과 그 안에 있는 모든 것을 만들었을까요? (하나님)

말하기 : 오늘은 하나님께서 어떻게 온 세상을 창조하셨는지 배울 거예요. 그리고 하나님께서 온 세상을 만든 창조주이시기 때문에 규칙도 정하신다는 것을 배울 거예요. 하나님의 규칙은 완전해요. 하나님은 우리를 창조하셨기 때문에 사람에게 무엇이 가장 좋은지를 정확히 알고 계세요.



성경 가르치기

창세기 1:1,2을 읽습니다.

질문하기 : 하나님께서 이 세상을 만드시기 전에는 무엇이 있었나요? (하나님, 하나님의 영, 물, 흑암)

질문하기 : 그러면 오늘 우리가 여기에 있기까지, 하나님은 어떤 것들을 만드시 창조하셔야 했을까요? (대답을 들어 봅니다 - 땅, 햇빛, 사람, 식물, 동물 등)

창세기 1:3-2:3을 읽습니다. 성경 구절을 읽는 동안, 하나님께서 창조하신 것들을 간단히 적어 봅니다.

- 첫째 날 - 빛(낮과 밤)
- 둘째 날 - 하늘(궁창)
- 셋째 날 - 마른땅(물), 바다, 식물
- 넷째 날 - 해, 달, 별
- 다섯째 날 - 바다와 하늘의 동물
- 여섯째 날 - 땅의 동물과 사람
- 일곱째 날 - 하나님께서 모든 일을 마치고 안식하심

말하기 : 이렇게 하나님은 모든 것을 그저 말씀으로 창조하셨어요. 아무것도 없는 상태에서 무언가를 창조할 수 있는 분은 오직 하나님밖에 없어요. 이 탁자(또는 의자나 눈에 보이는 어떤 물건)는 누군가 만든 사람이 있을 거예요. 그런데 하나님은 그 사람이 나무를 재료로 탁자를 만들 수 있도록 그 사람과 나무를 창조하셨어요. 하나님은 창조주예요. 여러분도 바로 하나님께서 창조하셨어요.

질문하기 : 하나님은 자신이 만든 세상을 보고 어떻게 생각하셨나요? (보시기에 심히 좋았더라.)

말하기 : 성경을 보면, 하나님은 자신이 창조하신 것들을 보면서 “좋다”라고 여러 번 말씀하셨어요. 하나님은 이 세상이 좋은 상태로 있기를 원하셨어요. 그래서 세상을 만든 하나님은 세상이 선하게 유지되도록 규칙을 정하셨어요.

질문하기 : 여러분이 레고 블록으로 무언가를 만들었는데, 그게 마음에 쏙 든다고 상상해 볼까요? 그 작품을 여러분이 원하는 모습 그대로 유지하기 위해 어떤 규칙을 만들 수 있을까요? (대답을 들어 봅니다 - 만지지 말기, 부딪치지 말기, 마음대로 뭔가 덧붙이지 않기 등) 그러면 하나님은 자신이 창조하신 세상이 좋게 유지되도록 어떤 규칙들을 만드셨을까요? (대답을 들어 봅니다.)

말하기 : 하나님은 첫 사람에게 우리가 언약이라고 부르는 것을 통해 규칙을 주셨어요. 언약 안에서, 하나님은 “나와 언약을 맺은 사람들이 나에게 순종하면 이러한 일을 해 주겠다”라고 약속하셨어요. 이렇게 하나님이 사람과 맺으신 첫 번째 언약을, 우리는 “행위 언약” 또는 “생명의 언약”이라고 불러요. 하나님께서 이 언약 안에 있는 사람들이 하나님의 규칙을 지켜 선하게 행하면 영원히 살게 해 주겠다고 약속하신 거예요.

창세기 2:8,9,15-17을 읽습니다. 읽는 동안, 큰 종이에 나무 두 그루를 그리고, “생명 나무”, “선악을 알게 하는 나무”라고 적습니다.

질문하기 : 하나님은 사람에게 어떤 규칙을 주셨나요? (선악을 알게 하는 나무의 열매는 먹지 말라.) 이 규칙을 어기면, 그 사람은 어떻게 되나요? (반드시 죽어요.)

“선악을 알게 하는 나무” 위에 ‘금지’ 표시(동그라미 안에 대각선이 그어진 모양)를 그립니다.

말하기 : 하나님은 그 사람이 영원히 살기 위해 반드시 지켜야 할 한 가지 규칙을 주셨어요. 그 사람은 동산에 있는 다른 모든 식물과 나무의 열매는 다 먹을 수 있었지만, 딱 하나, 선악을 알게 하는 나무의 열매는 먹을 수 없었어요. 그 열매를 먹으면 죽게 되죠.

질문하기 : 이 규칙은 지키기 쉬운가요, 어려운가요? (쉬워요.) 선생님이 여러분에게 버섯 하나

를 보여 주면서, “이건 독버섯이니 먹으면 죽어요”라고 말하면, 여러분이 그 버섯을 먹어 보려고 할까요? (아니요.)

말하기 : 하나님은 선하신 하나님이예요. 선하신 하나님은 세상을 선하게 창조하셨어요. 그리고 하나님의 규칙도 선해요. 하나님은 우리를 보호하려고 규칙을 만드셨어요. 하나님의 규칙을 따르기 쉬운 때도 있고, 어려울 때도 있어요. 하지만 우리는 언제나 하나님께 순종해야 해요. 왜냐하면 하나님께서 창조주시기 때문이에요. 하나님은 어떤 것이 우리에게 가장 좋은지를 아세요.

말하기 : 다음 주에는 처음 창조된 남자와 여자에 관해 배울 거예요. 그 사람들이 하나님께서 주신 한 가지 규칙을 잘 지켰는지 살펴볼 거예요.

다음 주 공과를 위해 아까 그린 나무 그림을 보관합니다.



마치는 기도

기도하기 : 사랑하는 하나님, 하나님은 우리의 놀라운 창조주이십니다. 하나님, 이 세상을 만들어 주셔서 감사합니다. 그리고 저희를 만들어 주셔서 감사합니다. 선하신 하나님, 우리가 하나님의 규칙을 따라 하나님께 순종할 수 있도록 우리를 도와주세요. 예수님의 이름으로 기도합니다. 아멘.

질문과 답

1. 우주에 있는 모든 것을 누가 창조했나요?
2. 하나님은 각 날에 무엇을 창조하셨나요?
3. 하나님은 자신이 창조한 세상을 보고 어떻게 생각하셨나요?
4. 창조된 세상을 위한 규칙은 누가 정했나요?
5. 하나님은 첫 사람에게 어떤 규칙을 주셨나요?
6. 그 사람이 하나님의 규칙을 어기면 어떻게 되나요?
7. 우리는 왜 하나님의 규칙에 순종해야 할까요?

마무리 활동

다같이 둥글게 섭니다.

말하기 : 하나님께서 각 날에 무엇을 창조하셨는지, 재미 있게 기억하는 방법이 있어요. 바로 손가락으로 기억하는 거예요.

다음의 말과 동작을 보여 주면서 아이들이 따라 하게 합니다.

펴 보일 손가락 수	동작	말하기
1	펼친 손가락이 촛불인 것처럼 후 하고 뽐니다.	첫째 날, 하나님은 빛을 창조하셨어요.
2	손가락 두 개로 가위질하는 동작을 합니다.	둘째 날, 하나님은 궁창을 만들어 물과 물을 나누셨어요.
3	손가락 세 개를 펼쳐 바람에 흔들리는 풀처럼 흔듭니다.	셋째 날, 하나님은 땅과 바다와 식물을 창조하셨어요.
4	손바닥은 해, 접혀 있는 엄지는 초승달, 펼친 손가락들은 별입니다.	넷째 날, 하나님은 해와 달과 별들을 창조하셨어요.
5	팔을 펴덕이면서 새가 나는 모습을, 손으로 물고기가 헤엄치는 모습을 흉내 냅니다.	다섯째 날, 하나님은 새와 물고기를 창조하셨어요.

6	손가락 하나로는 사람을 묘사하고, 나머지 다섯 손가락으로는 이리저리 뛰어다니는 동물을 묘사합니다.	여섯째 날, 하나님은 땅의 동물과 사람을 창조하셨어요.
7	다섯 손가락으로 다른 두 손가락을 감싸, 이불에 싸여 잠자는 사람을 표현합니다.	일곱째 날, 하나님은 쉬셨어요.

일곱 가지 내용을 반복합니다.

아이들이 짝을 지어 서로 얼굴을 마주 보면서 동작과 말을 해 보게 합니다.

신약과 연결하기

말하기 : 오늘 우리는 성경의 가장 첫 장을 읽었어요. 거기서는 창조 이전에 하나님의 영이 계셨다고 말해요. 그리고 세상이 창조되고 나서 아주, 아주 나중에 예수님께서 태어나셨어요. 그런데 성경은 하나님이 세상을 창조하실 때, 하나님의 영원한 아들이신 예수님도 거기 계셨다고 말해요.

신약에서 요한복음을 찾아 아이들에게 보여 줍니다.

요한복음 1:1-3을 읽습니다. “태초에 말씀이 계시니라 이 말씀이 하나님과 함께 계셨으니 이 말씀은 곧 하나님이시니라. 그가 태초에 하나님과 함께 계셨고, 만물이 그로 말미암아 지은 바 되었으니 지은 것이 하나도 그가 없이는 된 것이 없느니라.”

말하기 : 지금 읽은 구절에는 “예수님”이라는 이름이 나오지 않아요. 그러면 어떤 말이 예수님을 가리키는 걸까요? 한 번 더 읽어 줄 테니, 찾아보세요.

요한복음 1:1-3을 다시 읽습니다.

질문하기 : 태초에, 창조하실 때 거기 계셨던 예수님을 가리키는 말이 무엇일까요? (말씀)

말하기 : 태초에 예수님은 하나님의 영원하신 아들로 계셨어요. 예수님은 하나님과 함께 계셨고, 바로 하나님이셨어요. 하나님께서 온 세상을 창조하실 때, 예수님은 하나님과 함께 계셨어요.

1과

2단계



창조



핵심 내용

하나님은 말씀으로 우주를 존재하게 하신 창조주입니다. 하나님은 사람을 포함해 세상에 존재하는 모든 것을 창조하셨습니다. 그리고 첫 사람에게 몇 가지 할 일과 규칙 하나를 주셨습니다. 또한 그들과 언약, 곧 행위 언약을 맺으셨습니다.



학습 목표

하나님께서 모든 것을 만드신 창조주이며, 그러므로 우리가 하나님의 명령에 복종해야 한다는 사실을 압니다.



성경 본문 창세기 1,2장



교사 가이드

성경의 첫 문장보다 더 깊은 의미를 가득 담고 있는 문장은 없습니다. “태초에 하나님이 천지를 창조하시니라”(창 1:1).

이 말씀은 여러 가지 진리를 한꺼번에 말해 줍니다. 무엇보다 먼저, 하나님께서 궁극적 존재이심을 선언합니다. 우주가 존재하기 전에 하나님이 계셨습니다. 하나님은 물질과 시간의 흐름에 의존하지 않고 존재하십니다.

둘째, 존재하는 모든 것은 하나님에게서 기원합니다. 사람도 시와 음악, 문학과 경이로운 건축물 등을 ‘만들어’ 내지만, 그것은 하나님께서 창조하시는 방식과는 다릅니다. ‘창조’는 오직 하나님께만 해당하는 행위입니다.

셋째, 하나님은 ‘무에서’ 창조하십니다. 창세기 1:1뿐 아니라 성경의 다른 말씀들도 태초에는 하나님 외에 아무것도 없었다는 점을 분명히 밝힙니다(히 11:3; 계 4:11 참고). 즉, 하나님을 제외하고 존재하는 모든 것은 하나님께서 존재하게 하신 것입니다.

넷째, 하나님께서 처음에 창조하신 상태는 최종적인 형태가 아니었습니다. 땅이 혼돈하고 공허했기 때문입니다(창 1:2 참고). 하나님은 더 큰 솜씨와 설계를 펼치기 위해 창조하십니다. 처음에 창조된 우주는 뚜렷한 형체가 없었으며, 하나님의 솜씨와 설계를 통해 그 구조가 비로소 형성되어 갑니다.



유의할 점

- 하나님께서 본 공과에 대해, 그리고 맡겨진 아이들을 향해 당신의 마음을 열어 주시기를 기도하십시오.
- 시간이 부족할 경우 특정 활동을 건너뛰어도 괜찮습니다.
- 많은 아이들이 여기서 다루는 성경 이야기를 이미 알고 있을지도 모릅니다. 아이들이 놓치고 있을 법한 세부 내용을 채워 주십시오.
- 항상 성경을 준비하십시오. 그리고 아이들에게 해당 본문이 어디에 있는지 펼쳐 보여 줌으로써, 성경에 익숙해지게 하십시오.



준비물

- 공 하나(어떤 종류든 상관없음)
- 여러 가지 물건을 담은 봉지나 바구니(테이프, 종이 클립, 점착 메모지, 나무 블록, 파스타면, 고무줄, 빨대 등)
- 성경책
- 종이, 연필
- 개인용 화이트보드와 보드마커(2~4명 모둠별로)
- 큰 종이 또는 칠판(화이트보드)

마무리 활동 준비물

- 칠판 또는 화이트보드, 타이머



시작하는 기도

기도하기 : 하나님 아버지, 창조주이신 하나님을 배우기 위해 주님의 이름으로 함께 모였습니다. 성경을 공부할 때 이해할 수 있도록 도와주세요. 창조주이신 하나님을 영화롭게 하도록 도와주세요. 하나님은 우주를 창조하시고, 우리 한 사람 한 사람을 창조하셨습니다. 주님이 창조하신 이 세계를 우리가 잘 돌보면서 주님께 순종하게 도와주세요. 예수님의 이름으로 기도합니다. 아멘.

교리문답

웨스트민스터 소요리문답

1-3

하이델베르크 요리문답

1,2



주제 성구

읽기 : “태초에 하나님이 천지를 창조하시니라. 땅이 혼돈하고 공허하며 흑암이 깊음 위에 있고 하나님의 영은 수면 위에 운행하시니라”(창 1:1,2).

다같이 둥글게 셉니다.

원을 따라 차례대로 공을 전달합니다. 학생들은 공을 받을 때마다 성구를 순서대로 한 단어씩 말합니다. 처음에는 천천히 시작해 몇 번 반복하다가, 학생들이 익숙해지면 점점 속도를 높입니다.



공과를 여는 활동

학생들을 작은 모둠으로 앉히고, 여러 가지 물건(테이프, 종이 클립, 점착 메모지, 나무 블록, 파스타면, 고무줄, 빨대 등)이 담긴 봉지나 바구니를 하나씩 나눠 줍니다.

말하기 : 이제 시간을 10분 줄 거예요. 모둠별로 나눠 준 재료들을 활용해 무엇이든 만들어 보세요. 모든 재료를 다 사용할 필요는 없지만, 주어진 것만 가지고 만들어야 해요. 창의력과 협동심을 발휘해 유용하거나 흥미롭거나 아름답거나 재미 있는 작품을 만들어 보세요.

10분 동안 만들기를 진행한 후, 모둠별로 작품에 관해 발표합니다.

말하기 : 모두 잘 만들었어요. 그런데 사실 여기 있는 어느 누구도 실제로 무언가를 창조한 것은 아니예요. 그저 이미 있던 재료들을 이리저리 다시 배열했을 뿐이에요. 예를 들어, 이 중

이는 가게에서 사 왔어요. 그 이전으로 가 보면, 공장에서 만들어졌고요, 그보다 전에는 나무에서 왔어요. 그리고 그 나무를 창조하신 분은 하나님이세요. 나무가 자라도록 도와준 해와 비도 하나님이 만드셨어요. 또, 공장에서 일하는 사람들도 하나님이 창조하셨어요. 하나님은 우리 몸이 음식을 먹고 힘을 얻어서 일할 수 있도록 만드셨어요. 이렇게 아무것도 없는 상태에서 무언가를 창조하실 수 있는 분은 오직 하나님밖에 없어요.

말하기 : 오늘은 성경을 보면서, 하나님께서 우주의 모든 것을 어떻게 창조하셨는지 배울 거예요. 하나님은 창조주예요. 하나님은 이 세상을 선하게 창조하셨어요. 그리고는 그 창조 세계가 하나님이 원하시는 모습 그대로 유지되도록 질서를 정해 두셨어요. 그것도 오늘 배울 거예요.



성경 가르치기

창조 주간

말하기 : 성경의 맨 첫 번째 책은 창세기예요. 이 창세기 1장은 하나님께서 우주의 모든 것을 어떻게 창조하셨는지 말해 줘요. 어떻게 시작되는지 읽어 볼게요.

창세기 1:1,2을 읽습니다.

질문하기 : 하나님께서 이 세상을 만드시기 전에는 무엇이 있었나요? (하나님, 하나님의 영, 물, 흑암)

학생들에게 종이와 연필을 나누어 줍니다.

말하기 : 종이를 (반으로 세 번) 접어, 똑같은 크기의 칸이 여덟 개 나오도록 만들어 보세요. 그리고 첫 번째 칸에는 ‘창조’라고 쓰고, 나머지 칸에는 1부터 7까지 숫자를 하나씩 작게 써 넣으세요. 이제 성경을 읽으면서, 숫자 칸에 하나님께서 각 날에 하신 일을 적어 볼 거예요.

창세기 1:3-27과 2:1-3을 교사가 읽어 주거나, 학생들이 직접 읽습니다. 하루가 끝날 때마다 잠시 멈추어, 학생들이 각자의 종이에 다음과 같은 식으로 적어 넣게 합니다.

창조	첫째 날 - 빛(낮과 밤)	둘째 날 - 하늘(궁창)	셋째 날 - 마른땅(물), 바다, 식물
넷째 날 - 해, 달, 별	다섯째 날 - 바다와 하늘의 동물	여섯째 날 - 땅의 동물과 사람	일곱째 날 - 하나님께서 모든 일을 마치고 안식하심

창조 주간의 각 날을 하나씩 되짚어 보면서, 학생들이 각자 뭐라고 적었는지 이야기 나누어 봅니다. 잘못되거나 헛갈리는 부분이 있으면, 해당 구절을 다시 읽으면서 확인합니다.

질문하기 : 하나님은 이 모든 것을 정확히 어떤 방법으로 창조하셨나요? (말씀으로 그것들을 존재하게 하셨어요.)

말하기 : 성경은 “하나님이 이르시되” “그대로 되니라”라고 말해 줘요. 그런데 사람을 창조하실 때는 조금 다르게 하셨어요.

사람을 창조하심

창세기 2:7을 읽습니다.

말하기 : 하나님께서 사람을 창조하신 방식은 다른 것들을 창조하신 방식과 달랐어요. 창세기 1:26,27을 다시 읽어 볼게요.

말하기 : 여러분은 하나님의 특별한 창조물이에요! 여러분은 하나님의 형상대로 지음을 받았어요. 첫 사람을 창조하신 하나님께서 여러분도 창조하셨어요.

질문하기 : 하나님께서 창조된 사람에게 어떤 일을 하라고 하셨나요? (모든 동물을 다스리는 권세를 주셨어요.)

창세기 1:28-30을 읽습니다.

질문하기 : 하나님께서 사람에게 또 무엇을 하라고 말씀하셨나요? (생육하고 번성하여 땅에 충만하라. 땅을 정복하라.) 하나님은 사람이 가정을 이루고, 땅을 잘 돌보기를 원하셨어요.

하나님께서 주신 규칙

창세기 1:31을 읽습니다.

질문하기 : 하나님은 자신이 만든 세상을 보고 어떻게 생각하셨나요? (보시기에 심히 좋았더라.)

말하기 : 성경을 보면, 하나님은 자신이 창조하신 것들을 보면서 “좋다”라고 여러 번 말씀하셨어요. 하나님은 이 세상이 좋은 상태로 있기를 원하셨어요. 그래서 세상을 만든 하나님은

세상이 선하게 유지되도록 규칙을 정하셨습니다.

질문하기 : 하나님은 창조된 세계가 계속 좋은 상태로 유지되게 하시려고 어떤 규칙을 만드셨을까요? (아이들의 생각을 들어 봅니다.)

말하기 : 하나님은 첫 사람에게 우리가 언약이라고 부르는 것을 통해 규칙을 주셨습니다. 언약 안에서, 하나님은 “나와 언약을 맺은 사람들이 나에게 순종하면 이러한 일을 해 주겠다”라고 약속하셨습니다. 이렇게 하나님이 사람과 맺으신 첫 번째 언약을, 우리는 “행위 언약” 또는 “생명의 언약”이라고 불러요. 하나님께서 이 언약 안에 있는 사람들이 하나님의 규칙을 지켜 선하게 행하면 영원히 살게 해 주겠다고 약속하신 거예요.

창세기 2:7-9,15-17을 읽습니다.

질문하기 : 하나님은 사람에게 어떤 규칙을 주셨나요? (선악을 알게 하는 나무의 열매는 먹지 말라.) 이 규칙을 어기면, 그 사람은 어떻게 되나요? (반드시 죽어요.)

말하기 : 하나님은 첫 사람에게 한 가지 규칙을 주셨습니다. 그 사람은 동산에 있는 다른 모든 식물과 나무의 열매는 다 먹을 수 있었지만, 딱 하나, 선악을 알게 하는 나무의 열매는 먹을 수 없었어요. 그 열매를 먹으면 죽게 되죠. 성경은 이 규칙과, 하나님께서 이 규칙을 주실 때 사람과 맺은 언약이 매우 중요하다고 가르쳐 줘요. 성경은 아담이 이 규칙을 지키는지 지키지 않는지가 그 이후 세상에서 살게 되는 모든 사람들에게 영향을 미친다고 말해요. 물론 예수님은 빼고요.

말하기 : 하나님은 선하신 하나님이예요. 선하신 하나님은 세상을 선하게 창조하셨습니다. 그리고 하나님의 규칙도 선해요. 하나님의 규칙은 우리를 보호해요. 우리는 언제나 하나님께 순종해야 해요. 왜냐하면 하나님께서 창조주시기 때문이에요. 하나님은 어떤 것이 우리에게 가장 좋은지를 아세요.

말하기 : 다음 시간에는 처음 창조된 남자와 여자에 관해 좀 더 배우고, 그 사람들이 하나님께서 주신 한 가지 규칙을 잘 지켰는지 살펴볼 거예요.



마치는 기도

기도하기 : 우리를 창조하신 하나님, 주님은 말씀으로 만물을 창조하시고, 이 세상을 존재하게 하셨습니다. 그리고 사람에게 주님의 생기를 불어넣어 우리에게 생명을 주셨습니다. 하나

님의 선한 창조 세계를 우리에게 주셔서 감사합니다. 그리고 우리에게 생명을 주셔서 감사합니다. 우리가 창조주 하나님을 높이고, 하나님이 만드신 세상을 잘 돌보며, 하나님의 아들 예수님을 믿는 믿음으로 하나님께서 주신 명령에 순종하도록 도와주세요. 예수님의 이름으로 기도합니다. 아멘.

질문과 답

1. 우주는 어떻게 시작되었나요?
2. 하나님은 무엇을 창조하셨나요? 그리고 어떻게 그것들을 창조하셨나요?
3. 하나님은 자신이 창조한 세상을 보고 어떻게 생각하셨나요?
4. 하나님은 첫 사람에게 어떤 일들을 맡기셨나요?
5. 하나님은 첫 사람에게 어떤 명령(규칙)을 주셨나요? 그 사람이 불순종하면 어떤 일이 일어나나요?
6. 우리는 왜 하나님께 순종해야 할까요?

마무리 활동

학생 한 명이 나와서 칠판이나 화이트보드에 하나님이 창조하신 것들 중 하나를 그립니다 (해, 물고기, 사람, 나무 등).

나머지 학생들은 그것을 보고, 몇째 날에 창조된 것인지 손가락으로 숫자를 표시합니다. 앞에서 적은 표를 참고해도 됩니다.

그림을 그린 학생이 정답을 맞힌 사람 중 한 명을 지목하면, 그 아이가 나와서 또 그림을 그립니다.

그림을 그릴 때는 10초의 시간 제한을 둡니다. 모든 학생이 적어도 한 번은 그림을 그릴 수 있게 합니다.

신약과 연결하기

질문하기 : 성경에서는 태초, 곧 창조 이전에 누가 존재했다고 말하나요? (하나님, 하나님의 영)

말하기 : 세상이 창조되고 나서 한참 뒤에 예수님께서 태어나셨어요. 그런데 성경은 하나님이

세상을 창조하실 때, 하나님의 영원한 아들이신 예수님도 거기 계셨다고 말해요.

신약에서 요한복음을 찾아 아이들에게 보여 줍니다.

요한복음 1:1-3을 읽습니다. “태초에 말씀이 계시니라 이 말씀이 하나님과 함께 계셨으니 이 말씀은 곧 하나님이시니라. 그가 태초에 하나님과 함께 계셨고, 만물이 그로 말미암아 지은 바 되었으니 지은 것이 하나도 그가 없이는 된 것이 없느니라.”

질문하기 : 지금 읽은 말씀에서 “예수”라는 말이 나오나요? (나오지 않아요.) 여러분이 이 구절을 다시 읽어 보세요. 어떤 말이 예수님을 가리키는 걸까요? (말씀)

말하기 : 태초에 예수님은 하나님의 영원하신 아들로 계셨어요. 예수님은 하나님과 함께 계셨고, 바로 하나님이셨어요. 하나님께서 온 세상을 창조하실 때, 예수님은 하나님과 함께 계셨어요. 그리고 만물이 예수님을 통해 창조되었어요.

골로새서 1:15,16을 읽습니다.

1과

3단계



창조



핵심 내용

하나님은 말씀으로 우주를 존재하게 하신 창조주입니다. 하나님은 사람을 포함해 세상에 존재하는 모든 것을 창조하셨습니다. 그리고 첫 사람에게 몇 가지 할 일과 규칙 하나를 주셨습니다. 또한 그들과 언약, 곧 행위 언약을 맺으셨습니다. 이 언약 안에서 아담이 행한 일은 모든 사람에게 영향을 미치게 됩니다.



학습 목표

하나님께서 모든 것을 만드신 창조주이며, 그러므로 우리가 하나님의 명령에 복종해야 한다는 사실을 압니다.



성경 본문 창세기 1,2장



교사 가이드

성경의 첫 문장보다 더 깊은 의미를 가득 담고 있는 문장은 없습니다. “태초에 하나님이 천지를 창조하시니라”(창 1:1).

이 말씀은 여러 가지 진리를 한꺼번에 말해 줍니다. 무엇보다 먼저, 하나님께서 궁극적 존재이심을 선언합니다. 우주가 존재하기 전에 하나님이 계셨습니다. 하나님은 물질과 시간의 흐름에 의존하지 않고 존재하십니다.

둘째, 존재하는 모든 것은 하나님에게서 기원합니다. 사람도 시와 음악, 문학과 경이로운 건축물 등을 ‘만들어’ 내지만, 그것은 하나님께서 창조하시는 방식과는 다릅니다. ‘창조’는 오직 하나님께만 해당하는 행위입니다.

셋째, 하나님은 ‘무에서’ 창조하십니다. 창세기 1:1뿐 아니라 성경의 다른 말씀들도 태초에는 하나님 외에 아무것도 없었다는 점을 분명히 밝힙니다(히 11:3; 계 4:11 참고). 즉, 하나님을 제외하고 존재하는 모든 것은 하나님께서 존재하게 하신 것입니다.

넷째, 하나님께서 처음에 창조하신 상태는 최종적인 형태가 아니었습니다. 땅이 혼돈하고 공허했기 때문입니다(창 1:2 참고). 하나님은 더 큰 솜씨와 설계를 펼치기 위해 창조하십니다. 처음에 창조된 우주는 뚜렷한 형체가 없었으며, 하나님의 솜씨와 설계를 통해 그 구조가 비로소 형성되어 갑니다.



유의할 점

- 하나님께서 본 공과에 대해, 그리고 맡겨진 아이들을 향해 당신의 마음을 열어 주시기를 기도하십시오.
- 시간이 부족할 경우 특정 활동을 건너뛰어도 괜찮습니다.
- 많은 아이들이 여기서 다루는 성경 이야기를 이미 알고 있을지도 모릅니다. 아이들이 놓치고 있을 법한 세부 내용을 채워 주십시오.
- 항상 성경을 준비하십시오. 그리고 아이들에게 해당 본문이 어디에 있는지를 펼쳐 보여 줌으로써, 성경에 익숙해지게 하십시오.



준비물

- 칠판 또는 화이트보드
- 종이, 연필
- 성경책
- 큰 종이 또는 칠판(화이트보드)



시작하는 기도

기도하기 : 하늘에 계신 아버지, 하나님은 우주를 창조하신 주님이시며, 우리 한 사람 한 사람을 지으신 분입니다. 이 시간에 우리가 하나님의 놀라운 창조 사역을 배울 수 있도록 도와주세요. 우리가 우리 자신과 다른 사람들, 그리고 하나님께서 창조하신 세상을 돌볼 수 있도록 도와주세요. 선하고 지혜로우신 하나님께서 우리를 위해 명령하신 규칙들에 순종할 수 있도록 도와주세요. 예수님의 이름으로 기도합니다. 아멘.

교리문답

웨스트민스터 소요리문답
1-3

하이델베르크 요리문답
1,2



주제 성구

읽기 : “태초에 하나님이 천지를 창조하시니라. 땅이 혼돈하고 공허하며 흑암이 깊음 위에 있고 하나님의 영은 수면 위에 운행하시니라” (창 1:1,2).

이 성구를 칠판(화이트보드)에 쓰고 나서, 학생들이 소리 내 읽게 합니다.

“천지를”과 같은 어절을 하나씩 지운 뒤, 학생들이 빈 곳을 기억해 전체 성경 구절을 다시 읽게 합니다.

칠판에 남은 글자가 하나도 없어질 때까지 이 과정을 반복해, 학생들이 아무것도 보지 않고서도 말씀 전체를 외울 수 있게 합니다.



공과를 여는 활동

말하기 : 자기가 직접 만들어 본 것 중에 정말 자랑스러운 것 하나를 생각해 보세요. 손으로 만든 물건일 수도 있고, 직접 그린 그림일 수도 있고, 가족을 위해 준비한 음식일 수도 있어요. 열심히 치워서 깨끗하게 만든 방도 좋아요. 무엇이든 좋으니, 직접 만든 것을 하나 떠올려 보세요.

학생들에게 종이와 연필을 나누어 줍니다.

종이를 반으로 나누어, 위쪽에 자기가 만든 것을 간단히 그려 봅니다.

말하기 : 이번에는 그림 아래 자기가 만든 그것을 잘 보존하기 위해 필요한 규칙들을 몇 가지 적어 보세요. 그것을 자신이 원하는 모습 그대로 유지하려면, 자신과 다른 사람들이 어떤 규칙들을 따라야 할까요?

학생들에게 규칙을 적을 시간을 줍니다.

학생들은 모둠별로 모여, 돌아가면서 자기 작품과 규칙에 대해 이야기 나눕니다. 예) “나는 생일 케이크를 만들었어. 첫 번째 규칙은, 모두가 케이크를 받을 때까지 기다렸다가 먹는 거야. 두 번째 규칙은, 한 사람이 케이크 한 조각을 받는 거야. 세 번째 규칙은, 케이크를 먹고 싶지 않으면 ‘아니요, 괜찮아요’라고 말하는 거야.”

말하기 : 이렇게 작품을 만든 사람은, 어떻게 하면 그것을 가장 잘 보존할 수 있는지 결정할 수 있어요. 그것을 자신이 원하는 모습 그대로 유지하기 위해 규칙도 정할 수 있어요. 오늘은 성경을 보면서, 하나님께서 우주의 모든 것을 어떻게 창조하셨는지 배울 거예요. 하나님은 창조주이니 규칙을 정할 권리도 가지고 있으세요. 그래서 하나님은 창조 세계를 위해 규칙들을 세우셨어요. 그것도 오늘 배울 거예요.



성경 가르치기

창조 주간

말하기 : 성경의 맨 첫 번째 책은 창세기예요. 이 창세기 1장은 하나님께서 우주의 모든 것을 어떻게 창조하셨는지 말해 줘요. 어떻게 시작되는지 읽어 볼게요.

창세기 1:1,2을 읽습니다.

질문하기 : 하나님께서 이 세상을 만드시기 전에는 무엇이 있었나요? (하나님, 하나님의 영, 물, 흑암)

말하기 : 그런데 성경에서 훨씬 뒷부분을 보면, 창조 때 거기에 또 다른 분이 계셨다는 것을 알 수 있어요. 예수님의 생애와 죽음, 부활 사건이 있고 나서 한참 후에 기록된 말씀이에요.

골로새서 1:15,16을 읽습니다.

말하기 : 우주 만물이 창조되기 전부터, 하나님은 성부와 성자와 성령 세 위격으로 존재하는 한 하나님으로 계셨어요.

큰 종이나 칠판(화이트보드)에 세 칸, 여덟 줄로 된 표를 그립니다. 첫 번째와 두 번째 칸 제일 윗 줄에 각각 ‘날’과 ‘창조’라고 제목을 쓰고, 세 번째 칸은 일단 비워 둡니다(아래 그림 참고).

창세기 1:3-27과 2:1-3을 교사가 읽어 주거나, 학생들이 직접 읽습니다. 하루가 끝날 때마다 잠시 멈추어, 다음과 같이 표를 채웁니다.

날	창조	*일단 비워 둡니다
1	빛(낮과 밤)	
2	하늘(궁창)	
3	마른땅(물), 바다, 식물	
4	해, 달, 별	
5	바다와 하늘의 동물	
6	땅의 동물과 사람	
7	하나님께서 모든 일을 마치고 안식하심	

질문하기 : 하나님은 이 모든 것을 정확히 어떤 방법으로 창조하셨나요? (말씀으로 그것들을 창조하셨어요.)

말하기 : 성경은 “하나님이 이르시되” “그대로 되니라”라고 말해 줘요.

사람을 창조하심

말하기 : 하나님께서 사람을 창조하실 때, 몇 가지 특별한 점이 있었어요. 창조하신 방법도 다르고, 창조하신 목적도 달랐지요.

학생들이 창세기 1:28-2:15을 읽습니다.

질문하기 : 하나님은 사람을 나머지 피조물들과 어떻게 다르게 창조하셨을까요? (흙으로 사람을 지으시고 그 코에 생기를 불어넣으셨어요.)

말하기 : 여러분은 하나님의 특별한 창조물이에요! 여러분은 하나님의 형상대로 지음을 받았어요. 첫 사람을 창조하신 하나님께서 여러분도 창조하셨어요.

질문하기 : 하나님은 창조된 사람에게 어떤 일들을 하라고 하셨나요? (모든 동물을 다스리라. 땅에 충만하고 땅을 정복하라. 하나님의 동산을 돌보라.)

하나님께서 주신 규칙

표의 셋째 칸 제일 윗 줄에 ‘결론’이라는 제목을 씁니다.

말하기 : 창조 셋째 날부터는, “하나님이 보시기에 좋았더라”라는 말씀이 나와요.

학생들에게 창세기 1:10과 1:12를 짚어 줍니다.

질문하기 : “하나님이 보시기에 좋았더라”라는 결론을 또 어디에서 볼 수 있나요? (넷째 날과 다섯째 날, 여섯째 날에는 “심히 좋았더라”)

다음과 같이 표를 완성합니다.

날	창조	결론
1	빛(낮과 밤)	
2	하늘(궁창)	
3	마른땅(물), 바다, 식물	보시기에 좋았더라.
4	해, 달, 별	보시기에 좋았더라.
5	바다와 하늘의 동물	보시기에 좋았더라.
6	땅의 동물과 사람	보시기에 심히 좋았더라.
7	하나님께서 모든 일을 마치고 안식하심	복 주고 거룩하게 하심

말하기 : 성경을 보면, 하나님은 자신이 창조하신 것들을 보면서 “좋다”라고 여러 번 말씀하

셨어요. 하나님은 이 세상이 좋은 상태로 있기를 원하셨어요. 그래서 세상을 만든 하나님은 세상이 그렇게 유지되도록 규칙을 정하셨어요.

질문하기 : 하나님께서 창조하신 세계가 선하게 유지되기 위해서는 어떤 규칙이 필요할까요?
(아이들의 생각을 들어 봅니다.)

말하기 : 하나님은 첫 사람에게 우리가 언약이라고 부르는 것을 통해 규칙을 주셨어요. 언약 안에서, 하나님은 “나와 언약을 맺은 사람들이 나에게 순종하면 이러한 일을 해 주겠다”라고 약속하셨어요. 이렇게 하나님이 사람과 맺으신 첫 번째 언약을, 우리는 “행위 언약” 또는 “생명의 언약”이라고 불러요. 하나님께서 이 언약 안에 있는 사람들이 하나님의 규칙을 지켜 선하게 행하면 영원히 살게 해 주겠다고 약속하신 거예요.

창세기 2:8-9,16,17을 읽습니다.

질문하기 : 하나님은 사람에게 어떤 규칙을 주셨나요? (선악을 알게 하는 나무의 열매는 먹지 말라.) 이 규칙을 어기면, 그 사람은 어떻게 되나요? (반드시 죽어요.)

말하기 : 하나님은 첫 사람에게 단 하나의 규칙만 주셨어요. 그 사람은 동산에 있는 다른 모든 식물과 나무의 열매는 다 먹을 수 있었지만, 딱 하나, 선악을 알게 하는 나무의 열매는 먹을 수 없었어요. 그 열매를 먹으면 죽게 되죠. 성경은 이 규칙과, 하나님께서 이 규칙을 주실 때 사람과 맺은 언약이 매우 중요하다고 가르쳐 줘요. 성경은 아담이 이 규칙을 지키는지 지키지 않는지가 그 이후 세상에서 살게 되는 모든 사람들에게 영향을 미친다고 말해요. 물론 예수님은 빼고요.

고린도전서 15:21,22를 읽습니다.

말하기 : 방금 읽은 대로, 아담이 한 일은 인간에게 죽음을 가져왔어요. 아담은 하나님의 선한 규칙을 지키지 않았고, 그 결과 이제 온 세상이 고통에 빠지게 되었어요. 하나님은 선하신 하나님이에요. 선하신 하나님은 세상을 선하게 창조하셨어요. 그리고 하나님의 규칙도 선해요. 하나님의 규칙은 우리를 보호해요. 우리는 언제나 하나님께 순종해야 해요. 왜냐하면 하나님께서 창조주시기 때문이에요. 하나님은 어떤 것이 우리에게 가장 좋은지를 아세요. 우리가 하나님께 순종하지 않으면, 언제나 문제가 생겨요.

말하기 : 다음 시간에는 처음 창조된 남자와 여자에 관해 좀 더 배우고, 하나님이 그들에게 주신 한 가지 규칙을 따르지 않기로 선택했을 때 어떤 일이 일어났는지를 배울 거예요.



마치는 기도

기도하기 : 하나님, 구름과 물, 산과 나무, 동물, 주님이 만드신 이 모든 위대한 창조 세계를 주셔서 감사합니다. 우리가 하나님의 세상을 잘 돌보지 못한 것을 용서해 주세요. 하나님의 명령에 순종하지 않았던 우리를 용서해 주세요. 우리가 하나님을 높이고 하나님께 순종하며 살아가도록 도와주세요. 우리를 하나님의 형상대로 만들어 주셔서 감사합니다. 그리고 우리를 위해 생명을 내주신 예수님을 믿고 용서받을 수 있게 해 주셔서 감사합니다. 우리가 점점 하나님을 닮아 가도록 도와주세요. 예수님의 이름으로 기도합니다. 아멘.

질문과 답

1. 무언가를 만든 창조자가 그것을 어떻게 사용할지 규칙을 정하는 것은 옳을까요?
그 창조자가 완전하고 선하다면 어떨까요? 그 창조자가 그렇지 않다면 어떨까요?
2. 하나님은 어떤 창조주신가요?
3. 하나님은 자신이 창조한 세상을 보고 어떻게 생각하셨나요?
4. 세상을 창조하신 하나님은 사람에게 어떤 규칙을 주셨나요? 그 사람이 불순종하면 어떤 일이 일어나나요?
5. 하나님께서 우리에게 지키라고 명령하신 규칙에는 어떤 것들이 있나요? 우리는 왜 하나님께 순종해야 할까요?

마무리 활동

학생들을 2~3명씩 모둠으로 묶습니다.

모둠별로 성경에서 시편 104편을 찾아 읽습니다. 말씀을 읽고, 하나님께서 창조하신 피조물이 몇 개 나오는지 세어 봅니다.

신약과 연결하기

말하기 : 성경은 창세기의 창조 이야기로 시작돼요. 그리고 다른 많은 곳에서도 하나님께서 온 세상을 창조하셨다고 말해요. 하나님께서 세상과 그 안에 만물을 만드시기 전에는 하나님만 계셨어요.

요한계시록 4:11을 읽습니다.

말하기 : 방금 읽은 말씀에서 보듯이, 하나님은 자신의 뜻대로 만물을 지으셨어요. 그런데 성경은 예수님과 창조에 관해 매우 흥미로운 이야기를 들려줘요. 예수님은 하나님이 세상을 창조하시고 나서 한참 뒤에 태어나셨어요. 그런데 성경은 실제로 하나님이 세상을 창조하실 때, 하나님의 영원한 아들이신 예수님이 함께 계셨다고 말해요.

골로새서 1:15,16을 읽습니다.

말하기 : 심지어 예수님께서 이 땅에 사시는 동안 그분을 알았던 요한도, 하나님의 아들이신 예수님이 창조 현장에 계셨다고 말해요.

요한복음 1:1-3을 읽습니다. “태초에 말씀이 계시니라 이 말씀이 하나님과 함께 계셨으니 이 말씀은 곧 하나님이시니라. 그가 태초에 하나님과 함께 계셨고, 만물이 그로 말미암아 지은 바 되었으니 지은 것이 하나도 그가 없이는 된 것이 없느니라.”

질문하기 : 지금 읽은 말씀에서 “예수”라는 말이 나오나요? (나오지 않아요.) 여러분이 이 구절을 다시 읽어 보세요. 어떤 말이 예수님을 가리키는 걸까요? (말씀)

말하기 : 태초에 예수님은 하나님의 영원하신 아들로 계셨어요. 예수님은 하나님과 함께 계셨고, 바로 하나님이셨어요. 하나님께서 온 세상을 창조하실 때, 예수님은 하나님과 함께 계셨어요. 그리고 만물이 예수님을 통해 창조되었어요.



더 자세한 내용은
GrowingInGodsWord.kr에서
확인할 수 있습니다.

리고니어 미니스트리 어린이 성경 교과과정

하나님은 자기 백성에게 기독교 신앙을 다음 세대에 전수하라고 명령하십니다. 자녀들에게 성경을 가르칠 때 구속의 매혹적인 이야기 속으로 그들을 초대합니다.

“말씀 안에서 자라기”는 교회와 가정과 학교가 어린 영혼들을 1년 동안 성경 전체 개관으로 인도하도록 돕는 교과과정입니다. 성경의 유일무이한 권위 위에 세워진 각 공과는 개혁신학의 진리와 성경을 하나로 묶는 언약적 틀을 견고하게 합니다.

이 교과과정은 주 예수 그리스도 안에서 또한 그분을 통해 나타난 하나님의 구원 이야기 속에서 아이들이 자신들의 자리를 발견하도록, 기독교 신앙 안에서 그들을 양육하는 데 도움을 주는 것을 목표로 합니다. 공과는 유치원부터 초등학교 5학년까지 아우르는 세 가지 학습 단계로 되어있고, 같은 성경 교과과정을 연령에 맞는 난이도로 제공됩니다.

단순하고, 통전적이며, 쉽게 사용할 수 있는 교과과정

- 새 교과과정을 살 필요 없이 해마다 같은 공과를 사용합니다.
- 성경의 주요 주제들과 이야기들을 다루고 성경적 진리인 다섯 가지 오직, “술라”를 가르칩니다.
- 함께 제공되는 보충 자료로 필요에 잘 맞게 교과과정을 조정할 수 있습니다.

